

Vilniaus savivaldybės Grigiškių lopšelis-darželis „Rugelis“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

L. e. direktorės pareigas Zita Kurkulionienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-28 Nr. A270-230/19 (3.4.40 -A12)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas.	1. Užtikrinti ugdymosi kokybę, tobulinant ugdymo(si) procesą, sudarant sąlygas atsiskleisti ir plėtoti vaiko saviraišką.	
Uždaviniai:	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas
1. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo ugdymo(si) programoje, tenkinti vaikų poreikius ir užtikrinti jų kompetencijų plėtrą.	Koreguoti ikimokyklinio ugdymo programą, užtikrinti jos dermę su priešmokyklinio ugdymo(si) programa.	Programa užtikrino kokybišką vaikų ugdymą(si). Vyko nuolatinė refleksija vaikų ugdymo(si) klausimais. Pagerėjo vaiko ugdymo(si) motyvacija, domėjimasis aplinka, kultūra, draugais. Specialiųjų ugdymosi poreikius turintis vaikai įtraukti į bendrą ugdymo(si) procesą. Užtikrintas tęstinumas bei dermė tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) programų.
	Kryptingai planuoti ugdymo(si) procesą, atsižvelgiant į vaikų poreikius.	Atlikus vaikų pasiekimų vertinimą ir atsižvelgus į vaikų poreikius, gebėjimus planuojami savaitės planai. Pegagogės vaikų vertinimo rezultatus naudoja ugdymo turiniui tobulinti. Metinės veiklos planas orientuotas į vaiko kompetencijų plėtrą, jo tikslai, uždaviniai ir turinys atitinka vaikų amžių, poreikius, galimybes ir interesus.
2. Vykdyti kokybišką į vaiką orientuotą ugdymo planavimą siekiant ugdymo(si) turinio aktualizavimo.	Siekti ugdymo proceso ir neformalaus ugdymo dermės, organizuojant įvairius projektus, ekskursijas, išvykas, stebėjimus.	Įstaigoje organizuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai, projektai, teminės savaitės, parodos. Gerinant ir tobulinant praktinę veiklą buvo pravesta įdomių, atvirų pamokėlių, ugdymųjų veiklų: „Seku pasaką“; „Roboto matematika“; „Lego laivas“. Įstaigos bendruomenės dalyvavo projekte „Mes

	Dalyvauti ES projekte „Mąstyk kūrybiškai”.	<p>rūšiuojam“</p> <p>Svarbų dėmesį lopšelyje-darželyje skiriame tautinių tradicijų, dvasinės kultūros vertybių puoselėjimui. Švenčiamos tradicinės lietuvių liaudies šventės.</p> <p>Dalyvavome lopšelyje-darželyje „Aušrelė“ piešinių konkurse „Mes mylime Lietuvą“ ir koncerte skirtame Lietuvos atkūrimo 100-mečiui paminėti, Litexpo rūmuose „Robotiados“ parodoje, kiaušinio marginimo konkurse „Zuikio margučiai“ prekybos ir pramogų centre „Ozas“. Gavome padėkas.</p> <p>Dalyvaujame Erasmus + „Mąstyk kūrybiškai” daugiašalių mokyklų partnerysčių projekte. Projekto tikslas – vaikų loginio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymas, elementarių programavimo pagrindų „Scratch junior” mokymas, anglų kalbos mokymas naudojant „Clil“ metodą, matematinių, konstravimo įgūdžių lavinimas naudajant „Lego“, „Roborobo kids” kaladėles ir priemones.</p>
	Aktualiomis temomis lankyti seminarus, kvalifikacijos kursus. Metodinės literatūros įsigijimas ir analizė.	<p>Pedagogės savo darbe naudoja šiuolaikinius ugdymo metodus, dalinasi gerąją darbo patirtimi su kolegomis, socialiniais partneriais.</p> <p>Metodinės literatūros analizė, dalyvavimas konferencijose, seminaruose padėjo planuoti ugdomąją veiklą.</p>
Tikslas:	2. Saugoti ir stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą, užtikrinti saugią, sveiką ugdymos(si) aplinką.	
Uždaviniai:	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas
1. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę.	Dalyvavimas sveikatingumo renginiuose, konkursuose, sveikatos valandėlėse įtraukiant visą bendruomenę.	<p>Įstaigoje vyko netradiciniai sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo renginiai. Vaikai gamino sveikuoliškas salotas. Įgyvendinami sveikos gyvensenos projektai: „Dantukų karalystėje“, „Sveiki dantukai“, „Švarių rankų šokis“, „Vaistažolių karalystėje“, „Lauko linksmybės“, „Korekcinės kūno kultūros pratybos“, „Labas Rytas“, „Mano kūnas“, „Skonių laboratorija“, „Daržovių ir vaisių degustacija“, „Sulčių diena“. Apelsinų sulčių gamyba ir degustacija“. Vaikai įgijo sveikatos stiprinimo ir saugojimo žinių, įgūdžių.</p> <p>Dauguma tėvų aktyviai dalyvavo sveikatinimo renginiuose. Palaikė glaudžius ryšius su pedagogais.</p>

	Metodinės ir kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių įsigijimas.	Sudarytos sąlygos užtikrinti sveikatos ir gyvenimo įgūdžių ugdymo veiklai: įrengtos lauko aikštelės, atnaujintas sportinis inventorių salėje.
	Pedagogų dalyvavimas, kvalifikacijos kėlimo kursuose, sveikatingumo klausimais.	Įstaigos pedagogai įgijo naujų teorinių žinių, praktinių gebėjimų ir įgūdžių sveikos gyvensenos klausimais. Kvalifikacijos kėlimo kursai padėjo užtikrinti sveikatos uždavinių sėkmingą įgyvendinimą, sukurti optimalias sąlygas vaikų ugdymui.
2. Šviesti tėvus vaikų sveikatos ugdymo klausimais.	Teikti tėvams konsultacinę pagalbą vaikų sveikatingumo ir maitinimo klausimais.	Tėvai supažindinti su pakoreguotu darželio valgiaraščių, maitinimo aprašo pasikeitimu. Atlikta anketinė tėvelių apklausa apie maitinimą darželyje. Formuojamas teigiamas požiūris į vaikų sveikatos ugdymą darželyje ir skiriamas ugdymo tęstinumas namuose. Tėvų lentose talpinama įvairi informacija sveikos gyvensenos klausimais.
Tikslas:	3. Telkti vieningą įstaigos ir šeimos komandą bendradarbiavimui su socialiniais partneriais.	
Uždaviniai:	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas
1. Plėsti šeimos ir įstaigos bendradarbiavimo galimybes, sprendžiant pačias įvairiausias ugdymo(si) problemas	Spręsti ugdymo(si) turinio, jo proceso bei planavimo problemas kartu su tėvais (globėjais).	Tėvai nuolat ir sistemingai informuojami apie ugdymo turinio kaitą, ugdymo tikslus, uždavinius, problemas, pasiekimus. Aptariama ugdymo (si) veikla.
	Tėvų įtraukimas į įstaigos, kūrybinę, projektinę veiklą.	Tėvų ir pedagogų bendravime vyrauja pozityvi ir partneriška nuostata. Tėvai dalyvauja kūrybinėje veikloje, tradicijų puoselėjime, šventėse.
	Informavimo tėvų sistemos tobulinimas.	Paruoštos rekomendacijos tėvams: „Kaip ugdyti ankstyvojo amžiaus vaikų kalbą“, „Elgesio ir emocijų sutrikimai pagalba vaikui“.
2. Vykdyti įstaigos ir socialinių partnerių bendradarbiavimą.	Tęsti dalyvavimą ES projektuose.	Dalyvaujame Erasmus+ KA2 strateginių partnerystės projekte „Be a master – think creatively“ („Mąstyk kūrybiškai“). Mūsų partneriai 7 šalis: Lietuva, Lenkija, Ispanija, Portugalija, Graikija, Islandija, Anglija. Susitikimo metu pristatome atviras veiklas: mokomojo muzikos – kilimėlio, programavimo medžiagą, kodavimo žaidimus (bitutė - robotas), „Lego“ herojų, projektines veiklas „Lego“ matematika.
	Partnerystės ryšių su įvairiomis institucijomis plėtojimas.	Įstaigos vaikai dalyvauja rajono ir miesto kultūriname gyvenime. Įstaigos ryšiai su vietos, miesto švietimo įstaigomis yra įvairūs, tikslingi, turintys teigiamą poveikį įstaigos veiklai.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti lopšelio – darželio materialinę bazę ir ugdymo aplinką	1.1.1. Inicijuota įstaigos renovacija: atnaujinti santechnikos mazgai, suremontuotos lauko sienų siūlės.	1.1.1. Lopšelinėse grupėse pakeista tualetuose santechnika, suremontuotos lauko sienų siūlės. Grupių miegamuosiuose per sienas nebėga vanduo.	Atlikti remonto darbai: - Žirniukų“ gr. tualete padažytos lubos, sienos. Naujomis plytelėmis išklotos grindys. Pakeistos durys, ūkinė spinta, tualetai, vamzdynai. - Suremontuotos lauko sienų siūlės.
	1.1.2. Sukurta patraukli, patogi, funkcionali įstaigos teritorijos aplinka.	1.1.2. Papildyta priemonėmis lauko aikštelių įranga: įrengtos supynės, padaryta smėlynė naujai grupei.	Įsigyta žaidimų aikštelių įranga, racionaliai panaudojant tėvų mokesčio ir 2 % paramos lėšas: - spyruokliukai vaikams 4 vnt.; - dviejų, keturių vietų supynės 2 vnt.; - smėlynė 1 vnt. Perdažytos smėlynės, restauruotos žaidimo aikštelės.
	1.1.3. Pakeista pasenusi kompiuterinė technika, būtina aktyviam ir efektyviam naudojimui ugdymo procese.	1.1.3. Įgyvendintas 85% informacinių technologijų diegimas įstaigoje. Taikant IT ugdymo procese, pagerėjo pedagogų ir vaikų darbo veiksmingumas.	Įsigijome: - 3 nešiojamuosius kompiuterius; - 2 planšetinius kompiuterius. Pedagogai rengia ugdytinių pasiekimų vertinimus, pranešimus posėdžiams, tėvų susirinkimams, savo grupių planus, protokolus, ataskaitas.
1.2. Plėsti šeimos, įstaigos ir socialinių partnerių bendradarbiavimo galimybes, gerinant vaikų ugdymo(si) kokybę.	1.2.1. Įgyvendintas partnerystės ryšių su įvairiomis institucijomis plėtojimas.	1.2.1. Įstaigos vaikai ir pedagogai aktyviai dalyvavo rajono ir miesto projektuose, parodoje, konkursuose: - padėkos, nuotraukos. Įstaigos ryšiai su įvairiomis institucijomis turėjo teigiamą poveikį	Vaikai su pedagogais dalyvavo: - Projekte skirtame Lietuvos atkūrimo 100-mečiui paminėti, „Mes Lietuvos vaikai“, piešinių konkurse „Mes mylime Lietuvą“ lopšelyje-darželyje „Aušrelė“. - Kiaušinio marginimo konkurse „Zuikio margučiai“ prekybos ir pramogų centre „Ozas“.

		<p>vaikų veiklai, gerino ugdymo kokybę, tarpusavio bendravimą.</p>	<p>- „Bricks4kidz“ edukacinėse pamokėlėse (UAB „Edukacija“).</p> <p>- Aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“.</p> <p>- Padėkos už dalyvavimą, vaizdo įrašai.</p> <p>- Informacija apie mokyklos veiklą, renginius skleidžiama įstaigos internetiniame puslapyje.</p> <p>Ugdytinių dalyvavimas įvairiuose projektuose, renginiuose, padėjo patobulinti socialinę, pažinimo, komunikavimo, meninę kompetenciją. Tai suteikė galimybę atsižvelgti į kiekvieno vaiko gebėjimus, poreikius, jam priimtina veiklą, vertybines nuostatas, bei visapusišką ugdymą.</p>
	<p>1.2.2. Inicijuotas dalyvavimo tęstinumas ES projektuose.</p>	<p>1.2.2. Visi pedagogai dalyvavo ES projekte Erasmus+ „Mąstyti kūrybiškai“. Kėlė kvalifikaciją, gilino savo kompetencijas. Susipažino su kitų šalių švietimo sistema, darželių veikla ir ugdymu. Įgytas žinias taikė savo darbe.</p>	<p>- Daugiašalės partnerystės projektas Erasmus+ „Tapk meistrų-mąstytojų kūrybiškai“ suteikė auklėtojoms galimybę susipažinti su kitų šalių kultūra, papročiais, švietimo sistema, darželių veikla ir ugdymu, dalytis patirtimi, pasisemti naujų idėjų, kelti pedagogų kvalifikaciją, tobulinti pedagogo kompetenciją, taikyti naujus ugdymo metodus ir būdus, dalytis įgyta nauja patirtimi su kitais bendruomenės nariais, tobulinti anglų, rusų, lenkų kalbų žinias, bendradarbiauti ir palaikyti draugiškus santykius su kitais projekto partneriais.</p> <p>Projektas suteikė vaikams galimybę lavinti kūrybiškumą, matematikos, loginio mąstymo, elementaraus programavimo, animacinių filmukų kūrimo, konstravimo, anglų kalbos gebėjimus naudojant „Lego“ kaladėles ir kitas priemones.</p> <p>Vaikai patyrė žaidimų, atradimų džiaugsmą, padidėjo vaikų motyvacija. Pagerėjo socialiniai,</p>

			<p>komunikaciniai, darbo grupelėse įgūdžiai.</p> <p>Pravestos veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Stebuklinga kelionė į matematikos ir muzikos pasaulį“ su socialiniais partneriais (Grigiškių Šviesos Gimnazija); - „Konstruojame robotą iš kartono dėžučių ir „Lego““; - Vėjo malūnėlių konstravimas su „Lego bricks4kidz“; - Rogių ir elniuko konstravimas su „Bricks4kidz“; - Muzikinė veikla su perkusiniais vamzdžiais ir kodavimo kilimėliu; - Veiklos su robotuku bitute; - Kalėdinės girliandos gamyba naudojant kodavimo principą. <p>- Už projekto lėšas įsigijome ugdymo priemonių: „Lego Duplo“ kaladėles, konstruktorius, mušamuosius vamzdžius „Boomwhackers“.</p>
1.2.3. Sudarytos galimybės bendradarbiauti pedagogams, ugdytiniams ir tėvams dalyvauti įvairiuose renginiuose.	1.2.3 Daugiau negu pusė tėvų, kartu su vaikais aktyviai dalyvavo įstaigos projektuose, parodose, renginiuose, išvykose. Įvairios bendravimo ir bendradarbiavimo formos, būdai leido pasiekti abipusį pažinimą, įtraukė tėvus į įstaigos veiklą.	<p>Daugiau negu 80 proc. tėvų kartu su savo vaikais, aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - užgavėnių kaukių gaminime; - Kaziuko mugėje; - Kalėdų šventėse (vaidino kartu su vaikais); - Velykų parodoje „Margučių pilna kraitė“; - šeimos šventėje „Kaip linksma visiems kartu“. - „Saulučių“ ir „Drugelių“ gr. vaikai kartu su tėvais dalyvavo „Litexpo“ rūmuose, parodoje „Robotiada“. <p>Dauguma tėvų aktyviai dalyvavo sveikos gyvensenos projektuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Skonių laboratorija. Daržovių ir vaisių degustacija“, „Sulčių diena“, apelsinų sulčių gamyba ir degustacija“. <p>Įvairios bendravimo ir bendradarbiavimo formos, būdai su</p>	

			tėvais turėjo įtakos vaikų ugdymo patobulinimui.
1.3. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, jų tėvams, pedagogams sėkmingai integruotis į visuomenę, efektyviau bendradarbiauti su PPT.	1.3.1. Inicijuota VGK veikla įstaigoje: specialistų bendradarbiavimas su pedagogais ir tėvais, auginančiais spec. poreikių vaikus, tapo efektyvesniu.	1.3.1. Tėvai ir pedagogai buvo konsultuojami jiems rūpimais klausimais, supažindinti su vaikų kalbos sutrikimais, jų šalinimo būdais.	<p>- Priimta logopedė darbui 0,5 etatui.</p> <p>- Atlikta vaikų, turinčių kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų, pasiekimų vertinimas ir analizė.</p> <p>- 54 ugdytiniais suteikta logopedų pagalba.</p> <p>- Konsultuojami tėvai, rengiami dokumentai tyrimui į Vilniaus pedagoginę psichologinę tarnybą.</p> <p>- Atliktas auditas siekiant išsamiau įvertinti sritį „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“.</p> <p>Atsižvelgiant į rezultatus buvo paruoštos temos pedagogams ir tėvams:</p> <p>- „Elgesio ir emocijų sutrikimas“;</p> <p>- „Vaikų kalbos raida ir jos skatinimas“.</p>
	1.3.2. Sudarytos sąlygos lopšelio - darželio specialistams tobulinti profesines kompetencijas.	1.3.2. Vaikams, tėvams, pedagogams buvo teikiama savalaikė, pedagoginė, socialinė ir psichologinė specialioji pagalba.	<p>- Šiais metais vienam pedagogui buvo suteikta vyresniojo auklėtojo kvalifikacija.</p> <p>Organizavau seminarus:</p> <p>- „Ką turėtų žinoti auklėtojas apie raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymo ypatumus“</p> <p>- „Vaiko raidos ypatumai: kaip atpažinti ir tinkamai pranešti tėveliams“.</p> <p>- Teikiau individualias konsultacijas spec. poreikių vaikų tėvams (globėjams), pedagogams kartu su VGK komisija.</p>
	1.3.3. Inicijuotas individualus darbas su tėvais, auginančiais spec. poreikių turintį vaiką, jų daromos pažangos vertinimas ir fiksavimas.	1.3.3. Aptarta daroma pažanga su tėvais. Numatyti tolimesni veiksmai drauge su tėvais, siekiant vaiko pažangos.	<p>Darželio pedagogų bei pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas pagerėjo daugiau negu 75 proc.</p> <p>- Teikiant tėvams informacinę pagalbą, buvo surengti grupių, bendruomenės susirinkimai individualios pedagogų, logopedų konsultacijos.</p>

			<p>Parengtos rekomendacijos pedagogams ir tėvams:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaip ugdyti ankstyvojo amžiaus vaikų kalbą; - Kaip padėti vaikams turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų. <p>- Tėvams individualiai teikiama prieinama, aiški, sistematinga informacija apie vaikų daromą pažangą.</p> <p>- Organizuota spec. poreikių turintiems vaikams specialistų pagalba (logopedo, soc. pedagogo, auklėtojos padėjėjo).</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Kokybiško vaikų maitinimo organizavimas. Nupirktos priemonės, leidžiančios vykdyti higienos normos reikalavimus.</p>	<p>2018 m. pakoreguotas valgiaraštis, siekiant užtikrinti sveiką ir kokybišką vaikų mitybą. Išbandytos naujos patiekalų technologijos. Atnaujinta virtuvės įranga: elektrinė viryklė, spiralinė tešlos maišyklė, virtuvinės svarstyklės.</p>
<p>3.2. Atnaujintos ugdymo grupių edukacinės erdvės, pritaikyta ir atnaujinta ugdomoji aplinka.</p>	<p>Įsigyta naujų žaislų, priemonių, knygų. Pakeista kiliminė danga 5 grupėse. Nupirktos žaliuzės grupių miegamuosiuose (2 korpusui). Pagerintos vaikų ugdymosi sąlygos. Grupių aplinka artima namų aplinkai.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**


5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.
6.2. Partnerystės ir bendradarbiavimo tobulinimas.

L. e. direktorės pareigas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

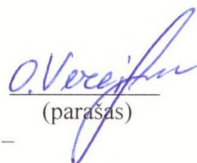
Zita Kurkulionienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Įvykdytos visos užduotys ir veiklos. Papildomai įgyvendinti kiti uždaviniai.

Istaigos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

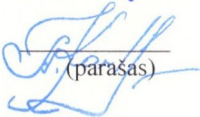

(parašas)

Oksana Vereikiniene
(vardas ir pavardė)

2019-01-31
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Naudona įvykdyti užduotys ir bei
lygiu metams. Metams rodikliai viršijo. Naudona metams nustatyti poreikius
algor. kultūros daly. 10 proc. poreikius algor. portavimo doler. dydžio

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Direktorė


(parašas)

Alina Kovalevskaja
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(vardas ir pavardė)

2019-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Lauko įrenginių atnaujinimas.	Atnaujinti įstaigos teritoriją, pritaikant edukacinei ir sveikatinimo veiklai. Lauko žaidimų aikštelių atnaujinimas ir įrengimas.	- Įsigytas 1 lauko žaidimo kompleksas. - Įrengtos supynės. Kurios skatina vaikų aktyvumą ir savaiminę, fizinę, spontanišką jų veiklą.
9.2. Plėtoti IKT naudojimą ugdymo bei jo organizavimo procese.	Grupės aprūpinti naujais kompiuteriais.	- Įsigyti kompiuteriai. Ugdymo procese pedagogai naudoja IKT informacijos pateikimui, filmukų kūrimui bei ugdymo proceso pagerinimui.
9.3. Gerinti lopšelio – darželio materialinę bazę ir ugdymo aplinką.	Inicijuoti įstaigos renovaciją: restauruoti įstaigos laiptines, perdengti pirmo korpuso stogą, atnaujinti santechnikos mazgą.	- Restaurotos įstaigos laiptinės. - Perdengtas pirmo korpuso stogas. - Lopšelineje grupėje pakeista tualete santechnika. Įvykdytos higienos normos reikalavimai.
9.4. Teikti kokybišką pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, integruoti juos į visuomenę.	Parengti individualų planą, priemones specialiųjų poreikių turintiems vaikams. VGT veikla įstaigoje: specialistų bendradarbiavimas su pedagogais ir tėvais, auginančiais spec. poreikių vaikus, taps efektyvesnis. Įstaigos pedagogai, specialistai patobulins savo kompetencijas.	Parengtas individualus ugdymo planas elgesio sutrikimams įveikti. Sukurta sklandaus kalbėjimo įgūdžių formavimo priemonė „10 žingsnių“ Tėvai ir pedagogai bus konsultuojami jiems rūpimais klausimais, supažindinti su vaikų sutrikimais, jų šalinimo būdais (rekomendacijos, skaitytos temos). Bus organizuojami seminarai įstaigoje, tėvai bus supažindinti su naujovėmis, bendraus su pedagogine-psichologine tarnyba.

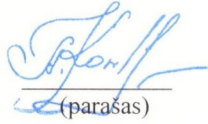
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Lėšų trūkumas.
10.2. Žmogiškasis faktorius.
10.3. Teisės aktų pasikeitimas.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Direktorė

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigos įgyvendinančios institucijos
2019-02-28 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)



(parašas)

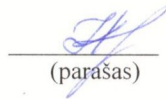
(vardas ir pavardė)

2019-02-28

(data)

Susipažinau.

L. p. direktorės pareigos
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Lita Kurbenišienė

(vardas ir pavardė)

2019-02-28

(data)