

Vilniaus savivaldybės Grigiškių lopšelis-darželis „Rugelis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

L. e. direktorės pareigas Zita Kurkulionienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-25 Nr. A-290-206/20(3.4.40-4014)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pagrindiniai 2014-2019 m. strateginio plano ir metinio veiklos plano tikslai:

1. Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Diegti vaikams sveikos gyvensenos įpročius.
3. Aktyvinti įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimą ir bendravimą.
4. Įstaigos ugdomosios aplinkos gerinimas.

Įgyvendinant šiuos tikslus 2019 metais:

- Įvertinus vidaus ir išorės veiksnius ir atsižvelgus į gautus veiklos įsivertinimo rezultatus bei numatytus naujus sėkmės rodiklius, buvo parengtas 2020-2024 m. strateginis planas.
- Laiku įgyvendinti metų veiklos bei grupių ugdymo planai. Parengti individualaus ugdymo planai vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į vaiko gabumus, galimybes.
- Daugiau dėmesio skyrėme tėvų konsultacijoms, teikiant jiems reikalingą informaciją apie vaikų ugdymą, pasiekimus ir rekomendacijas. Nuolat tėvai informuojami apie įvairių specialistų teikiamą pagalbą, kuri galėtų veiksmingai pagerinti ugdymosi rezultatus.
- Remiantis vaikų stebėjimais, daugiau dėmesio skyrėme pažintinei ir komunikacinei kompetencijoms ugdyti.
- Vyko nuolatinė refleksija vaikų ugdymo(si) klausimais. Pagerėjo vaiko ugdymo(si) motyvacija, domėjimasis aplinka, kultūra, draugais.
- Pedagogai dalyvavo seminaruose, mokymuose. Tobulėjo pedagogų kompetencija, stiprėjo motyvacija, veiksmingai dalinosi gerąją darbo patirtimi. Šiais metais vienai pedagogei buvo suteikta vyresniojo auklėtojo kvalifikacija.
- Gerinant ir tobulinant praktinę veiklą buvo vykdomi projektai: „Kelionė į matematikos ir lego pasaulį“, „Linksmoji lego matematika“, „Veiklos su robotuku bitutė“, „Lego karnavalas“, „Pingvinų Kalėdos“, „Lego“ herojaus kalėdiniai nuotykių.“
- Organizuotas seminaras įstaigos pedagogams: „Paprasti, bet neprasti vaikų ugdomieji žaidimai“.
- Įsigyti 4 planšetiniai kompiuteriai, vaikai buvo mokomi dirbti su programėlėmis „Stopmotionstudio“ ir kurti animacinius filmukus, naudojant „Scratch junior“ mokymosi metodiką.
- Stiprinant vaikų sveikatą, tobulinant higienos įgūdžius buvo pravestos sveikatingumo valandėlės: „Sveikata ir sportas“, „Susitikimas su daktaru Aiskauda“, „Kūno higiena“, „Vaistažolių arbatos“, „Švarios rankytės“, „Sporto varžybos“, „Švarios rankytės-sveiki vaikučiai“.
- Patyčių ir smurto prevencijai gerinti vyko gerumo savaitė.
- Pravestos priešgaisrinės saugos pratybos. Išklausyta paskaita „Kaip elgtis ekstremaliomis situacijomis“.

- Organizuoti seminarai įstaigoje: „Lavinamieji pratimai su kamuoliais ir skarelėmis ikimokyklinio amžiaus vaikams“, „Fizinė veikla skirta vaikų raidos lavinimui“. Įstaigos pedagogai įgijo naujų teorinių žinių, praktinių gebėjimų, kaip skatinti vaikų fizinį aktyvumą.
- Formuojamas teigiamas požiūris į vaikų sveikatos ugdymą darželyje ir skiriamas ugdymo tęstinumas namuose. Tėvų lentose talpinama įvairi informacija sveikos gyvensenos klausimais.
- Didžioji dalis tėvų dalyvauja darželio organizuojamuose susirinkimuose, šventėse, darbo grupėse, darželio bendruomenės gyvenime. Įsitraukia į vaikų ugdymo procesą, vaikų maitinimo organizavimo procesą.
- Dalyvavome Erasmus + „Mąstyk kūrybiškai“ daugiašalių mokyklų partnerystės projekte. „Etwinning“ platformoje dalinomės veiklomis, kaip švenčiamos Kalėdos kiekvienoje šalyje. Ugdytinių dalyvavimas projektuose, patobulino jų socialinę, pažinimo, komunikavimo, meninę kompetenciją. Susipažino su valstybių kultūra, išmoko kurti filmukus „Lego“ tematika, tobulino informacinių technologijų, geografijos, istorijos, anglų kalbos pagrindus.
- Dalyvavome Lenkijoje, Konino darželyje surengtoje robotų parodoje, tarp kurių buvo ir mūsų ugdytinių sukonstruoti robotai.
- Siekiant ikimokyklinių įstaigų pedagogų, vaikų, tėvų kūrybiškumo ir bendradarbiavimo, organizavome tarptautinio Erasmus + projekto „Mąstyk kūrybiškai“ konferenciją ir parodą - „Lego Kalėdos“. Parodoje eglutės buvo papuoštos „Lego“ kaladėlėmis. Grigiškių kultūros centre įvyko dvejų metų trukmės ES projekto apibendrinantis koncertas „Su daina ir šoku po Europą“, kurio metu darželinukai, šokdami ir dainuodami įvairiomis kalbomis, pristatė įvairias šalis.
- Stiprinant tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą įstaigos vaikai dalyvavo:
 - Lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ teatro festivalyje „Nusišypsok – 2019“. Vaidino pasaką „Dvylika mėnesių“.
 - Vilniaus lopšelio – darželio „Pabiručiai“ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lankstinių foto nuotraukų parodoje „Mylimai Lietuvai skiriu“.
 - Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje „Paskubėkite vaikučiai, jau Velykos, kur margučiai? Parodą organizavo Vilniaus „Žilvinėlio“ lopšelis – darželis.
 - Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų ekologiniame projekte-parodoje „Velykų kiškutis“ (organizavo Vilniaus lopšelis - darželis Aušrelė“).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Lauko įrenginių atnaujinimas.	1.1.1. Atnaujinti įstaigos teritoriją, pritaikant edukacinei ir sveikatinimo veiklai. Lauko žaidimų aikštelių atnaujinimas ir įrengimas.	1.1.1. Įsigytas 1 lauko žaidimo kompleksas. -Įrengtos supynės. Kurios skatina vaikų aktyvumą ir savaiminę, fizinę, spontanišką jų veiklą.	Įsigyta: - sertifikuota 1 lauko žaidimo aikštelė; - poilsui 3 suoliukai vaikams; - spyruokliuojanti supynė 2 vietų; - smėlynė 1 vnt. - Suremontuotos 6 žaidimo aikštelės (uždengti laiptų pakopų, turėklų šonai, susiaurinti ir nudažyti turėklai su pralindimo tarpais). - Paklota minkšta danga vienam žaidimo kompleksui.
1.2. Plėtoti IKT naudojimą ugdymo bei jo organizavimo procese.	1.2.1. Grupės aprūpinti naujais kompiuteriais.	1.2.1. Įsigyti kompiuteriai. Ugdymo procese pedagogai naudoja IKT informacijos pateikimui, filmukų kūrimui bei ugdymo proceso pagerinimui.	Įsigijome: - 2 stacionarius kompiuterius; - 2 spausdintuvus; - 2 planšetinius kompiuterius; - 1 dokumentų naikavimo įrenginį. Taikant IT ugdymo procese, pagerės pedagogų ir vaikų darbo kokybė, kūrybiškumas.
1.3. Gerinti lopšelio – darželio materialinę bazę ir ugdymo aplinką.	1.3.3. Inicijuoti įstaigos renovaciją: restauruoti įstaigos laiptines, perdengti pirmo korpuso stogą, atnaujinti santechnikos mazgą.	1.3.3. Restauruotos įstaigos laiptinės. Perdengtas pirmo korpuso stogas. Lopšelinėje grupėje pakeista tualete santechnika. Įvykdyti higienos normos reikalavimai.	2 lopšelinėse grupėse atlikti sanitarinių mazgų remonto darbai: - pakeistos durys, ūkinė spinta, tualetai, vamzdynai. Perdažytos lubos, sienos, naujomis plytelėmis išklotos grindys. - Restauruotos 4 įstaigos laiptinės (laiptinės turėklų tarpų sumažinimas įvirinant metalines juostas, dažymas).
1.4. Teikti kokybišką	1.4.1. Parengti individualų	1.4.1. Parengtas individualus ugdymo	- Įstaigoje ugdomi 4 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių

<p>pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų poreikių, integruoti juos į visuomenę.</p>	<p>planą, priemones specialiųjų poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>planas elgesio sutrikimams įveikti. Sukurta sklandaus kalbėjimo įgūdžių formavimo priemonė „10 žingsnių“.</p>	<p>(vidutinius, didelius). Šiems vaikams buvo individualizuotos ir pritaikytos ugdymosi programos. Šių programų tikslas – padėti vaikui sėkmingai ugdytis pagal savo galimybes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sukurta sklandaus kalbėjimo įgūdžių formavimo priemonė „10 žingsnių“; - Supažindinti su kalbėjimo galimybėmis; - Mokyti sukcentruoti dėmesį, susikaupti; - Ugdyti pasitikėjimą savimi; - Lavinti gebėjimą mėgdžioti kalbą, jos intonaciją, ritmą, tempą; - Ugdyti kalbos melodingumą; - Ugdyti gebėjimą įsiklausyti ir pajusti savo kalbos sklandumą; <p>1.4.2. V GK veikla įstaigoje: specialistų bendradarbiavimas su pedagogais ir tėvais, auginančiais spec. poreikių vaikus, taps efektyvesnis. Įstaigos pedagogai, specialistai patobulins savo kompetencijas.</p> <p>1.4.2. Tėvai ir pedagogai bus konsultuojami jiems rūpimais klausimais, supažindinti su vaikų sutrikimais, jų šalinimo būdais (rekomendacijos, skaitytos temos).</p> <p>Bus organizuojami seminarai įstaigoje, tėvai bus supažindinti su naujovėmis, bendraus su pedagogine-psichologine tarnyba.</p> <p>Siekiant įvertinti tėvų pasitenkinimo lygį logopedo teikiama pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigos vaikams, turintiems kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų, atlikta ugdytinių tėvų apklausa „Tėvų pasitenkinimas logopedo pagalba ikimokyklinėje įstaigoje“.</p> <p>Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus Paruošti pranešimai tėvams ir auklėtojoms:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Esminiai vaiko kalbos raidos etapai“; - „Vaikų nuo 4 metų sutrikusios kalbos požymiai“; - „Gimtosios kalbos svarba vaiko asmenybės raidai“; - „Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas kolektyve“. <p>Parengtos rekomendacijos tėvams:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Smagaus kvėpavimo pratimai“. - Tėvai turintys spec. poreikių vaikus nuolat gauna specialistų
---	--	--	--

			<p>konsultacijas, su jais dirba VGK nariai ir logopedai.</p> <p>VGK paruošė temas pedagogams ir tėvams:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Kas padeda pasiekti norimą vaikų elgesį“; - „Netinkamo vaikų elgesio sprendimo žingsniai“. <p>- VGK teikė efektyvią, sisteminę pagalbą vaikui, šeimai. Buvo organizuojamas ir koordinuojamas prevencinis darbas, atsižvelgiant į individualius ugdytinių poreikius, kuriama vaikui saugi ir palanki ugdymosi aplinka, atlikti specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų aptarimai, apibendrinimai.</p> <p>Pedagogams buvo organizuoti seminarai įstaigoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Vaiko socialinių emocinių kompetencijų ugdymas darželyje“, - „Ar tikrai šiuolaikinis vaikas (ne) valdomas“. <p>- Bendradarbiaujame su PPT, Vaiko teisių apsaugos tarnyba ir kt. institucijomis vaiko gerovės klausimais.</p> <p>- Pagal poreikį sukurtos darbo vietos mokytojų padėjėjams, individualiam darbui su vaikais, turinčiais spec. ugdymosi poreikių.</p> <p>- Tėvai nuolat supažindinti su naujovėmis.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Perdengti pirmo korpuso stogą.	Lėšų trūkumas.
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintas virtuvės inventoriųs: - nupirktas mėsmałė; - 2 nerūdijančio plieno stalai su lentynomis.	Įvykdyti maisto veterinarijos tarnybos patikrinimo reikalavimai.
3.2. - Nupirkto žaliuzės grupių miegamuosiuose (1 korpusui). - Pakeista kiliminė danga 6 grupėse. - Minkšto inventoriaus įsigijimas: čiužiniai 60 vnt., patalynė – 70 komp., paklodės -250 vnt., užuolaidos 40 m.	Aplinka atitinka higienos reikalavimus. Pagerintos miego sąlygos lankantiems vaikams.
3.3. Asbesto šalinimas. - Dviejų durų spintų –džiovyklų (su medinėmis lentynomis) keitimas – 12 vnt.; - Sieninių spintų ardymas, dažymas – 12 gr.; - 4 grupėse pakeistos persirengimo spintelės su suoliukais 4- dalių; - Linoleumo keitimas rūbinėse –8 gr.; - Skydinės durų pakeitimas -1 vnt.	Grupės drabužinės aplinka estetiška, užtikrintas vaikų saugumas.
3.4. Logopedo kabineto remontas: - Nudažyto sienos, pakeistos durys, linoleumas, nupirkti nauji baldai, šviesos stalas, žaislai.	Pagerintos logopedų darbo sąlygos, įgytos ugdomosios priemonės skirtos vaikams su spec. poreikiais.
3.5. Rekonstruotas 1 korpuso avarinis išėjimas į lauką.	Įvykdyti priešgaisrinės apsaugos reikalavimai.
3.6. Įstaiga gavo iš Nacionalinės visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos leidimą – higienos pasą 2019 m. spalio 31 d. Nr. (10-11 14.2.1.) LHP-3231	Įvykdyti visuomenės sveikatos centro reikalavimai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginį mąstymą ir pokyčio valdymą.
6.2. Tobulinti teisinį raštingumą.

L. e. direktorės pareigas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

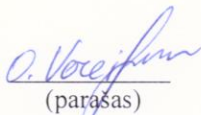
Zita Kurkulionienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-20
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Iškelti tikslai įgyvendinti. Papildomai įgyvendinti kiti uždaviniai. Teikiama prieinama, sisteminga informacija tėvams. Rezultatai aptarti įstaigos tarybos posėdyje (2020-02-11, protokolą Nr. 2). Įstaiga gavo leidimą - higienos pasą. Vadovo profesinė kompetencija, vadovavimas įvertintas labai gerai.

Istaigos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Oksana Vereikienė
(vardas ir pavardė)

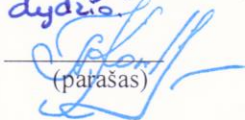
2020-02-11
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Vienais metais nustatyti pareiginis algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginis algos pastoviosios dalies dydis.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
vyriausioji patarėja

Alina Kovalevskaja

(švietimo įstaigos savivaldos teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(galininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Ugdytinių pasiekimų, individualios pažangos vertinimo ir kompetencijų ugdymo tobulinimas.	<p>Sudarytos sąlygos pedagogams kvalifikacijos tobulinimui, siekiant stiprinti ugdymo proceso valdymo kompetenciją.</p> <p>Metodinių priemonių, žaislų, knygų įsigijimas ir jų tikslingas panaudojimas vaikų ugdymo kokybės gerinimui.</p> <p>Tėvai sistemingai ir laiku gaus išsamią informaciją apie vaikų pasiekimus ir pažangą, darželio veiklą.</p>	<p>85 proc. pedagogų gilino žinias apie veiklos planavimą, pasiekimų fiksavimą bei įvairių rezultatų panaudojimą, refleksijos būdus.</p> <p>Įvairių, vaiko raidą atitinkančių ugdymo(si) priemonių, skatinančių tyrinėjimą, žaidimą, įsigijimas, parinkimas ir atitikimas vaikų gebėjimams ir amžiui. 90 proc. sąlygų, stimuliuojančių aktyvią vaikų veiklą, sudarymas.</p> <p>2 kartus per metus individualiai aptarta daroma vaikų pažanga su tėvais. Laiku, efektyviai sprendžiamos problemos, aptariamasi įstaigos veiklos tobulinimo galimybės. Numatyti tolimesni veiksmai, siekiant vaiko pažangos (individualūs pokalbiai, susirinkimai, tėvų konsultavimas apie vaiko pasiekimus, ugdymo patirtį).</p>
9.2. Plėtoti informacinių technologijų naudojimą ugdymo procese.	Ugdymo procese tikslingai ir efektyviai integruojamos IKT priemonės (kompiuteriai, multimedijos įranga).	<p>- Įsigyti 2 kompiuteriai, 2 multimedijos įrangos.</p> <p>Kvalifikacijos kėlimo renginiuose patobulinta pedagogų kompetencija dirbti su turimomis IKT priemonėmis.</p>
9.1. Kurti saugią ir estetišką darželio aplinką.	Saugios ir sveikos aplinkos kūrimas lauke. Sudaryti sąlygas vaikų veiklai, užimtumui, poreikių tenkinimui lauke.	<p>Minkštos dangos įrengimas vienam žaidimo kompleksui.</p> <p>Suremontuoti 4 žaidimo aikšteles (pakeisti šonus 70 cm., pagal higienos normas). Demontuoti seną supynę.</p> <p>Sporto žaidimų priemonių įgijimas.</p> <p>85 proc. lavės vaikų judesio koordinacija, fizinis išsivystymas, stiprės vaikų sveikata.</p> <p>Vaikų persirengimo spintelių keitimas 3 rūbinėse.</p>

	Atnaujinti senus baldus, vaikų persirengimo spinteles.	Bus perdažytos sienos 3 rūbinėse. Įsigyti nauji baldai (2 sekcijos, stalai, kėdės). 80 proc. pagerės estetiška aplinka, įstaigos įvaizdis. Bus užtikrintas vaikų saugumas.
9.4. Gero bendruomenės mikroklimato užtikrinimas.	Įstaigos mikroklimato gerinimas organizuojant mokymus, seminarus.	Organizuoti 1-2 seminarai įstaigos darbuotojams apie bendravimo kultūrą, konfliktinių situacijų sprendimą. Atliktas mikroklimato tyrimas. Išsiaiškinta darbuotojų tarpusavio santykiai, psichologinę atmosferą ir kt. parengtos rekomendacijos.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepakankamas finansavimas.
10.2. Žmogiškasis faktorius.
10.3. Teisės aktų pasikaitimas.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
vyriausioji patarėja

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-02-25
(data)

Susipažinau

L. E. direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

Rita Kurkulionienė 2020-03-12
(data)