

## Vilniaus savivaldybės Grigiškių lopšelis-darželis „Rugelis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Direktorė Zita Kurkulionienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-10 Nr. A290-15 /23(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

##### **Pagrindiniai strateginio plano ir metinio veiklos plano tikslai:**

- Vaikų ugdymo(si) proceso tobulinimas taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si).
- Kurti palankią tėvų ir bendruomenės švietimo sistemą.
- Gerinti lopšelio-darželio technologijų bazę ir ugdymo aplinką.

Įgyvendinant, numatytus strateginius ir metinės veiklos programos tikslus ir uždavinius 2022 metai:

- Pakoreguota ir patobulinta įstaigos ugdymo programa, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų vertinimo rezultatus, tėvų lūkesčius ir pageidavimus, pedagogų pastebėjimus ir rekomendacijas. Ji atnaujinta vadovaujantis pagrindiniais ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei norminiais dokumentais, pedagoginės bei metodinės literatūros šaltiniais.

- Plėtojamas efektyvus įstaigos veiklos ir ugdymo turinio planavimo procesas, puoselėjamas vaikų kūrybiškumas, individualumas, formuojamos sveikos gyvensenos nuostatos.

- Tinkamai parengtas ir planuojamas ugdymo procesas, vaiko poreikių tenkinimas, bei pasiekimų vertinimas ir fiksavimas lėmė sėkmingą vaikų ugdymą (si).

- Planuojant veiklą pedagogai numato diferencijuotas užduotis ir nuosekliai pritaiko jas įvairių poreikių vaikams. Skirtingų gebėjimų vaikams naudoja inovatyvius metodus.

- Vaikai turi galimybę perimti savo tautos kultūrą, papročius ir tradicijas. Įstaigoje vyksta daug švenčių: Rugsėjo 1-osios šventė, Dėdės Derliaus šventė, Kalėdos, Velykos, LR valstybinių atmintinų dienų renginiai, įvairios vaikų, šeimų darbų parodos, sveikatingumo dienos.

- Su pedagogais, logopedė ir kitais specialistais nuolat yra aptariamos kylančios problemos ir ieškoma sprendimų. Visus metus stebimi vaikai, kuriems reikalingas padidintas dėmesys.

- Nuolat stebimi, vertinami ir aptariami vaikų gebėjimai bei ugdymosi rezultatai su auklėtojomis ir tėvais bei VGK posėdžiuose. Nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais taip pat lemia ugdymosi sėkmę. Ugdytinių tėvai konsultuojami individualiai, kviečiami į VGK posėdžius, grupių tėvų susirinkimus.

- Palaikyti ir žadinti vaiko poreikį judėti, stiprinti fizinę ir psichinę sveikatą, skatinant fizinį aktyvumą, nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. priimta 0,5 etato fizinio lavinimo pedagogė.

- Įgyvendinant kompleksą priemonių, ugdančių vaikų gebėjimą tausoti sveikatą ir saugiai elgtis aplinkoje, organizuojamos sveikatingumo dienos, savaitės, sporto šventės, akcijos, viktorinos, trumpalaikiai projektai vyresniųjų ir priešmokyklinių grupių ugdytiniams. Kuriose numatyta,



stiprinti vaiko sveikatą, sveikos gyvensenos įgūdžius, gerinti jo emocinę savijautą, tobulinti vaiko judesius bei laikyseną, didinti jo išvermingumą.

- Visus mokslo metus stipriname lietuvių kalbos mokymą tautinių mažumų grupėse, siekiame kad vaikai, kuriems lietuvių kalba nėra gimtoji, kuo anksčiau pradėtų mokytis valstybinės kalbos.

- Taikomi Etninės kultūros ugdymo metodai, jų pagalba siekiame sudaryti sąlygas ir padėti kiekvienam vaikui, jo šeimos nariams susipažinti su etninės kultūros pagrindais, lietuvių liaudies kūryba, ugdyti tautinės ir pilietinės savimones pagrindus. Šios programos dėka vaikai mokomi mylėti ne tik tėvynę, bet ir juose gyvenančius žmones, globoti gamtą, paukščius, gyvūnus.

- Metų eigoje labai svarbią vietą užima žaidimai, kurie skatina vaikų meninę saviraišką, padeda vaikams atsipalaiduoti, pažinti ne tik supantį pasaulį, bet ir save, puoseleja verbalinį vaiko aktyvumą, suteikia vaikams kūrybos džiaugsmą, daug teigiamų emocijų, lavina vaikų protinius gebėjimus ir kt.

- Meninio ugdymo pedagogė ugdo elementarius muzikavimo įgūdžius, supažindina vaikus su savo tautos ir pasaulio, liaudies bei profesionaliąja muzika. Ugdo vaidybos pagrindus.

- Sudarytos bendruomenei sąlygos tobulėti, įgyti naujų kompetencijų, kelti kvalifikaciją seminaruose, kursuose. Pedagogai tobulina žinias individualių vaiko gebėjimų ugdymo klausimais.

Įstaigoje rugsėjo ir spalio mėnesiais buvo organizuoti seminarai:

- Inovatyvus priešmokyklinis ugdymas: turinio planavimas, vertinimas;
- Kaip ugdyti specialiųjų poreikių turinčius vaikus ikimokyklinėje įstaigoje;
- Socialinės ir emocinės gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje;
- Bendravimo su tėvais psichologiniai iššūkiai.

Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais, padeda kurti tinkamas sąlygas vaikams socializuotis, dalyvauti įstaigos gyvenime, bei tobulėti nepaisant skirtumų ir individualių savybių.

- Įstaigos bendruomenė, tėvai ir jų ugdytiniai dalyvavo įvairiuose miesto ikimokyklinių įstaigų organizuotose konkursuose, parodose, akcijose ir tapo nugalėtojais, apdovanoti įvairiais padėkos raštais.

- Ypatingą dėmesį skiriame tėvų švietimui. Tėvai dalyvauja grupių, įstaigos susirinkimuose. Informacijos sklaida bendruomenei vyksta per lankstinukus, susirinkimus, atviras veiklas.

- Nuolat papildoma ir atnaujinama būtina informacija, naujienos apie įstaigos veiklą viešinamos tėvų lentoje. Suformuotas įvaizdis internetinėje erdvėje.

- Siekiant ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tautiškumą, patriotiškumą, tautinį identitetą, solidarumą, vasario mėnesį mūsų įstaigoje buvo organizuota kūrybinė paroda „Brangiai Lietuvėlei, šalelei mylimai“. Parodoje buvo pakviesti dalyvauti Vilniaus miesto lopšelių – darželių vaikai, jų tėvai ir pedagogai.

- Įstaigos bendruomenė dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, minint gynėjų dieną – Sausio 13-ąją.

- „Kiškučių“ gr. vaikai dalyvavo Šiaulių lopšelio - darželio „Kregždutė“ organizuojamoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje fotografijų parodoje „Aprenkime lėles tautiniais rūbais“.

- „Ramunėlių“ ir „Meškučių“ gr. vaikai dalyvavo Vilniaus lopšelio - darželio „Žiedas“ ir Vilniaus lopšelio - darželio „Saulėgrąža“ organizuojamoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių parodoje „Vaikų draugystės pyragas“.

- Puoselėjant įvairių tautų Šv. Kalėdų tradicijas, „Kiškučių“ gr. vaikai, jų tėvai sausio mėnesį dalyvavo Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų kūrybinių darbų parodoje „Angelų alėja“, kurią organizavo Vilniaus lopšelis - darželis „Berželis“.

- „Ežiukų“ grupės vaikai sausio mėnesį dalyvavo projekte „Pamaitinsiu aš paukštelį“, kurį



organizavo Šilalės lopšelis - darželis „Žiogelis“. Vasario mėnesį dalyvavo projekte „Geltona, žalia, raudona“, kurį organizavo Mažeikių lopšelis- darželis „Pasaka“. Vaikai, mokytojai buvo įtraukti į aktyvią STEAM veiklą, kurios metu bus ugdoma vaikų pažintinė raida, techninis mąstymas, originalumas, kūrybiškumas, iniciatyvumas, bendravimas ir bendradarbiavimas.

- „Pipirų“ gr. ugdytiniai balandžio mėnesį dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų foto parodoje „Papuškime namus Šv. Velykoms“. Kurį organizavo Vilniaus lopšelis – darželis „Žolynas“.

- „Drugelių“ gr. ugdytiniai balandžio mėnesį dalyvavo Respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų ugdytinių, mokytojų, tėvų virtualios kūrybinių darbų parodoje „Smulkutis margutis“.

- Siekiant skatinti žaliąją infrastruktūrą mieste ir žaliosiomis sienomis atskirti pėsčiųjų ir automobilininkų srautus. Mūsų įstaigos vaikai gegužės mėnesį dalyvavo „Žalioji banga“ projekte, kuri organizavo Grigiškių bendruomenė „Grija“. Pasodinome du klevo medžius ir papuošėme juos įvairiais simboliais.

- Birželio mėnesį pedagogai ir vaikai dalyvavo „Vaikų gynimo dienos“ šventėje, kuri organizavo Grigiškių bendruomenė „Grija“ ir Vokės bendruomenė drauge su Grigiškių kultūros centru.

- Priešmokyklinio ugdymo vaikams lapkričio mėn. buvo organizuota ekskursija po LR Seimą ir Valdovų rūmus. Vaikai sužinojo, kas yra Lietuvos Respublikos Seimas, susipažino su LR Seimo struktūra ir funkcijomis. Aplankė Valdovų rūmų muziejų. Dalyvavo edukacinėje veikloje „Pasivaikščiojimas muziejaus karalystėje“.

- Ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pilietiškumą, lapkričio mėnesį dalyvavome respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų, ugdytinių tėvelių/globėjų kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Šventinis medalis Vilniui“, skirtas paminėti Vilniaus 700 – aji jubiliejų, kuri organizavo Vilniaus lopšelis - darželis „Pelenė“.

- Stiprinant ir sutelkiant Grigiškių ikimokyklinio ir priešmokyklinio, bendrojo ugdymo įstaigų bendruomenių tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, gruodžio mėnesį dalyvavome edukacinėse - kūrybinėse, kultūrinėse - meninėse veiklose „Šviesų Miestas“. Projekto koordinatorius: Vilniaus savivaldybės Grigiškių lopšelis - darželis „Pelėdžiukas“.

- Ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo vaikai gruodžio mėnesį dalyvavo Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Keliaukime ir pažinkime Vilnių“ kuri organizavo Vilniaus lopšelis - darželis „Gintarėlis“.

- Gruodžio mėn. įstaiga dalyvavo Grigiškių šimtmečio kelionės pradžios renginių ciklo „Grigiškių klasiškos Kalėdos“ organizavime. Savo kieme sukūrėme Kalėdinę erdvę – Kalėdos miške. Skatinome ugdymo įstaigų bendruomenių narių aktyvumą puošiant darželio erdvę šventine tematika bei plėtojome socialinę partnerystę dalijantis įgyvendintomis kūrybinėmis idėjomis.

- Bendruomenė prisijungė prie Kneipo draugijos organizuojamos akcijos „Basomis po sniegą“.

- Kuriamo vaiko ir vaikų grupės ugdymosi rezultatams pasiekti palankią aplinką, sudarytos sąlygos spontaniškai ir tikslingai vaikų veiklai.

- Grupės aprūpintos naujais baldais ir šiuolaikinėmis ugdymo(si) priemonėmis.

- Pedagogės, vesdamos projektines veiklas, ugdymo procese taiko šiuolaikines technologijas.

- Atlikti kosmetiniai remontai (perdažytos senos grupėse, miegamuosiuose).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti efektyvų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso tobulinimą.</p>	<p>Teikiamas kiekvienam vaikui kokybiškas ugdymas, siekiant individualios jo pažangos.</p> <p>Padidintos įtraukiojo ugdymo galimybės.</p>	<p>- Gegužės mėnesį atliktas tyrimas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų gerinimas“. Tyrimo išvados padeda atskleisti stipriąsias ir silpnąsias ugdymo puses bei numatyti ugdymo proceso tobulinimo galimybes.</p> <p>- Visus mokslo metus organizuotos lietuvių kalbos pamokos kitakalbių, dvikalbių šeimų vaikams. 70% vaikų praplėtė žodyną, patobulino rišliosios kalbos įgūdžius.</p> <p>- Iki 2022-04-28 patobulinta ikimokyklinio ugdymo programa. Suteikė galimybę 80% sustiprinti vaikų socialinius įgūdžius.</p>	<p>- Siekiant atskleisti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus įvairiose ugdymosi srityse ir išsiaiškinti, ar tėvai ir pedagogai bendradarbiauja, gerinant vaikų pasiekimus, buvo atliktas tyrimas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų gerinimas“.</p> <p>Išanalizavus tyrimo rezultatus galima teigti, kad 88 proc. pedagogų, siekdami pažinti ugdytinių poreikius, gebėjimus, interesus, glaudžiai bendradarbiauja su vaikų tėvais.</p> <p>Tyrimo rezultatai leidžia daryti prielaidą, kad dauguma pedagogų požiūris į SUP vaikų vertinimą yra pozityvus.</p> <p>Apibendrinant galima teigti, jog 86 proc. pedagogų pastebi vaikų pažangą įvairiose srityse ir džiaugiasi jų pasiekimais.</p> <p>- Įstaigoje tautinių mažumų, ikimokyklinio amžiaus vaikams sudarytos sąlygos mokytis lietuvių kalbos.</p> <p>- Pagal ikimokyklinio ugdymo programą po 5 valandas per savaitę skiriama ugdymui lietuvių kalba.</p> <p>- 75% vaikų praplėtė žodyną, patobulino rišliosios kalbos įgūdžius.</p> <p>- Pakoreguota ir patobulinta įstaigos ugdymo programa, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų vertinimo rezultatus, tėvų lūkesčius ir pageidavimus, pedagogų pastebėjimus ir rekomendacijas.</p> <p>- Patobulintos vaiko socialinių įgūdžių veiklos formos, kurios 80%</p>



		<p>- Pedagogams, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistams organizuoti ir pravesti 1-2 seminarai, kurie 80% padėjo organizuoti inkliuzinį ugdymą, patobulinti darbą su SUP vaikais.</p> <p>-Veiksmingą švietimo pagalbos specialistų pagalbą gauna 80% ugdytinių.</p> <p>- Iki 2022-11-30 bus įsigytos 2 skaitmeninės</p>	<p>suteikė galimybę sustiprinti vaikų socialinius įgūdžius.</p> <p>- Į kompetencijų sąrašą įtraukta skaitmeninė kompetencija, todėl skaitmeniniai įgūdžiai kasdien tampa vis svarbesni šiuolaikiniam vaikui. Ugdytiniai mokosi naudotis skaitmeninėmis technologijomis, atlikti užduotis, bendrauti ir bendradarbiauti.</p> <p>- Pedagogai dalyvavo ir tobulino savo žinias seminare: Inovatyvus priešmokyklinis ugdymas: turinio planavimas, vertinimas. Mokymuose dalyvavo 100% pedagogų.</p> <p>Pedagogai dalyvavo ir tobulino savo žinias seminaruose:</p> <p>- Neurosensorinės stimuliacijos metodas vaikams su mokymosi sutrikimais, specialiaisiais poreikiais (1 pedagogas);</p> <p>- Apie vaikų pyktį (2 pedagogai);</p> <p>- Kaip ugdyti specialiųjų poreikių turinčius vaikus ikimokyklinėje įstaigoje (100% pedagogų dalyvavo mokymuose);</p> <p>- SUP vaikų pojūčių aktyvinimas savadarbėmis priemonėmis (100% pedagogų dalyvavo mokymuose);</p> <p>-SUP turinčio vaiko ugdymas: programų individualizavimas ir pritaikymas darželyje(100% pedagogų dalyvavo mokymuose).</p> <p>- 80% pedagogams įgytos žinios padėjo organizuoti inkliuzinį ugdymą, patobulinti darbą su SUP vaikais.</p> <p>- Pedagogai bendradarbiaujant su VGK komisijos nariais įvertina SUP vaikų pasiekimus ir pažangą, kartu rengia ir įgyvendina individualios pagalbos bei individualius ugdymosi planus, numato ugdymo(si) turinio individualizavimą.</p> <p>- Nupirktos interaktyvios grindys „OnEvo Floor LITE “. Priemonė, skirta lavinti vaikų judesių</p>
--	--	--	--

		<p>įtraukiojo ugdymo priemonės (interaktyvus kilimas, Forbrain ausinės ir kt.), kurios 70% patenkins vaikų individualius poreikius.</p> <p>- Įgyvendintas 1-2 švietimo specialistų projektas. 80% SUP vaikų įgijo praktinių gebėjimų.</p>	<p>koordinavimą, reakciją bei loginį mąstymą. Interaktyvių grindų pagalba lavinami ne tik vaikų judesiai, bet ir matematiniai sugebėjimai, vaikai turi galimybę susipažinti su abėcėle, planetomis, rinkti miško gėrybes arba tiesiog žaisti smagius žaidimus. Ši priemonė taip pat puikiai tinka vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.</p> <p>- Įgytos skaitmeninės įtraukiojo ugdymo priemonės (70%) padeda maksimaliai išnaudoti ugdymo galimybes pagal kiekvieno vaiko gebėjimus. Žaidimų užduotys suformuotos pagal ugdytinus vaiko raidos sritis, todėl pedagogai gali pritaikyti mokymo metodus prie individualių mokinių poreikių.</p> <p>- Balandžio mėn. vyko trumpalaikis nuotolinis projektas „Mano mėlynas pasaulis“. Pedagogai ieškojo savitų būdų, priemonių, metodų stresui, pykčiui, agresijai nugalėti. 80% SUP vaikų įgijo praktinių gebėjimų.</p> <p>-Lapkričio mėn. organizuota paroda „Abėcėlė“, skirta Tarptautinei logopedo dienai paminėti. Pedagogai supažindino ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikus su raidėmis. Projektas padėjo plėtoti ugdytinių kūrybinę veiklą, pedagogų, specialistų bei tėvų bendradarbiavimą.</p>
1.2. Veiksmingai valdyti mokyklos biudžetą, tinkamai administruoti materialinius išteklius.	<p>Prižiūrėti ir koreguoti išteklių panaudojimą.</p> <p>Kurti funkcionalią ir saugią vaikų ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>- Administracija dalyvavo kursuose ir seminaruose. Įgijo žinių turto, lėšų administravimo ir valdymo klausimais.</p>	<p>Administracija dalyvavo kursuose ir seminaruose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viešųjų pirkimų vykdymas pradedantiems 2022 m.;</li> <li>-Koncentruoti specialistų žinių patikrinimų reikalavimai-pasiruošimas VPT testui;</li> <li>-Vaikų žaidimų įrangos kontrolė, priežiūra ir dokumentavimas;</li> <li>- Lėšų planavimas, naudojimas ir atsiskaitymas biudžetinėse įstaigose;</li> </ul>

		<p>- Pagal mokyklos reglamentuojančių teisės aktų nustatytą tvarką atlikti viešieji pirkimai, įstaigos turto inventorizacija.</p> <p>- Su savivaldos institucijomis derinamas lėšų paskirstymas. Aptiriamas ir skatinamas taupus lėšų naudojimas.</p> <p>- Iki lapkričio mėnesio 2 grupės bus aprūpintos naujais baldais ir šiuolaikinėmis ugdymo(si) priemonėmis.</p> <p>- Iki 2022-11-30 sensorinio kabineto įkūrimas. Sudaryta galimybė pravesti pamokėles netradicinėje aplinkoje. SUP vaikų kūrybinių galių atskleidimas.</p>	<p>- Pedagogų darbo krūvio nustatymas ir apmokėjimo pakeitimai nuo 2022-09-01.</p> <p>- Mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nustatyta tvarka dalyvauju atliekant įstaigos turto inventorizaciją, viešuosius pirkimus.</p> <p>- Sudariau sutartis su paslaugas teikiančiomis organizacijomis ir įstaigomis.</p> <p>- Kasmet skiriu komisiją inventorizacijai atlikti. Įstaigos darbuotojai dalyvauja inventorizuojant turta.</p> <p>- Inicijuojau ir vykdu reguliarių turto ir materialinių išteklių naudojimo bei tausojimo kontrolę.</p> <p>- Rengiu ataskaitas darželio bendruomenei.</p> <p>- Įstaigos savivaldos institucijos dalyvauja lėšų paskirstymo procese, sprendžiant lėšų poreikio problemas, inicijuoja pagalbą jas sprendžiant, dalyvauja lėšų naudojimo kontrolės ir apskaitos procedūrose.</p> <p>- Lėšos naudojamos atsakingai ir taupiai, perkėlimai metų eigoje iš straipsnių vyksta pagrįstai.</p> <p>- 4 grupės aprūpintos naujais baldais (sekcijos, stalai ir kt.) ir šiuolaikinėmis ugdymo(si) priemonėmis.</p> <p>- Lapkričio mėn. įkurtas sensorinis kambarys. Skirtas tiek vaikams su specialiais poreikiais, tiek ir sveikiems vaikams. Kambarys padeda atsipalaiduoti, nusiraminti, susikoncentruoti, nurimti, sužadinti visas jusles. Sensorinis kambarys naudojamas kalbos lavinimui, koordinacijos lavinimui ir kitiems edukaciniais aspektams.</p>
--	--	--	--



		<p>- Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p>	<p>- Skirti asignavimai naudojami pagal sąmatų išlaidos straipsnius, suplanuotus ketvirčiais ir neviršijant numatytų asignavimų. Lėšos naudojamos racionaliai pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius.</p>
<p>1.3. Stiprinti tarpusavio komunikaciją, užtikrinti palankų emocinį klimatą siekiant harmoningo vaiko asmenybės formavimosi.</p>	<p>Puoselėjamas demokratinis vadovavimo stilius.</p> <p>Skatinamas teigiamas emocinis ir psichologinis mikroklimatas bendruomenėje.</p>	<p>- 90 % pedagogų išklausė seminarą „Vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“.</p> <p>Pedagogai įgytas teorines žinias taiko praktinėje veikloje.</p> <p>- Rugsėjo mėnesį bendruomenės nariai dalyvaus projekte „Emocinio intelekto svarba kuriant sveiką darbo aplinką ir gerus bendruomenės narių santykius“.</p> <p>80 % pagerės komandinio darbo įgūdžiai, tarpusavio supratimas, gebėjimas bendradarbiaujant priimti sprendimus ir siekti bendro tikslo.</p>	<p>Mokytojai dalyvavo ir tobulino savo žinias kursuose, seminaruose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aš pati? Aš pats! Kaip išdrįsti leisti vaikams patiems pasiekti daugiau? (2 pedagogai);</li> <li>- Kaip ugdyti vaikų emocinį intelektą? (3 pedagogai);</li> <li>- Kaip kalbėti su vaikais apie karą Ukrainoje? (1 pedagogas);</li> <li>- Migrantų vaikų integracija ir švietimas: iššūkiai ir galimybės</li> <li>- Bendravimas, suprantamas visiems (2 pedagogai);</li> <li>- Socialinės ir emocinės gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (100% pedagogų dalyvavo mokymuose);</li> <li>- Bendravimo su tėvais psichologiniai iššūkiai. 100% pedagogų dalyvavo mokymuose).</li> <li>- 90 % pedagogų įgytas teorines žinias taiko praktinėje veikloje.</li> </ul> <p>- Pedagogai dalyvavo konferencijoje „Emocinis intelektas“, kurios metu 80% pedagogų įgijo teorinių žinių apie emocinio intelekto svarbą asmeninio ir profesinio gyvenimo sėkmei.</p> <p>- Organizuota pedagogų praktinė veikla „Emocinio intelekto supratimas ir lavinimas“, kurios metu 82% pedagogų įgijo praktinių įgūdžių, kaip atpažinti ir valdyti savo emocijas, kaip valdyti konfliktines situacijas, reflektuoti, kaip dirbti komandoje.</p> <p>- Parengtos rekomendacijos pedagogams „Emocinio intelekto lavinimas“, kurios padės tobulinti savo EQ.</p>



	<p>- Iki 2022-10-31 bus atliktas tyrimas „Palankus emocinis klimatas“. Tyrimo rezultatai padės atskleisti bendruomenės požiūrį į emocinį klimatą įstaigoje bei išryškinti stipriąsias ir tobulintinas sritis.</p> <p>- Parengta ir įgyvendinta 2022 m. smurto ir patyčių prevencinė ir intervencinė programa. Bendruomenės nariai įgijo gebėjimą atpažinti patyčias ir kurti jų įveikimo strategijas.</p>	<p>- Buvo atliktas tyrimas „Palankus emocinis klimatas“. Tyrimo rezultatai atskleidė ikimokyklinio ugdymo įstaigos darbuotojų pasitenkinimo lygį emociniu klimatu darbo vietoje. Tyrimo duomenis rodo, kad darbuotojai (96 proc.) džiaugiasi savo darbo vieta. Tyrimo metu paaiškėjo, kad darbuotojai (85 proc.) yra motyvuoti ir džiaugiasi tuo, jog yra pagerbti už atliktą darbą. Apibendrinant galima daryti prielaidą, kad įstaigoje vyrauja teigiamas ir palankus mikroklimatas. Tyrimo analizė atskleidė, kad emocinio klimato formavimo procese didelį vaidmenį atlieka būtent vadovas, nuo kurio priklauso kolektyvo psichologinis ir emocinis fonas.</p> <p>- Stiprinant vaikų asmenybės ir socialinę raidą bei socialinius įgūdžius darželyje vyko akcija „Savaitė be patyčių“. Vaikai piešė piešinius.</p> <p>- Paruošti informaciniai stendai dėl smurto ir patyčių. Paruošta patyčių prevencijos strategija ir pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje, patyčių mastas ir reiškiniai, prevencija aptarti VGK posėdyje.</p> <p>- Su pedagogais, logopedė, psichologo asistente ir kitais specialistais nuolat yra aptariamoms kylančios problemos ir ieškoma sprendimų.</p>
--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Rekonstruotas 2 korpuso įėjimas.	<p>- Saugi aplinka atitinkanti higienos normos reikalavimus.</p> <p>- Užtikrintas vaikų saugumas.</p> <p>- Sudėtos naujos 71 m<sup>2</sup> lauko takų trinkelės.</p> <p>Suremontuotos įėjimo į pastatą 2 laiptų pakopos (gr. „Žirniukai“.</p>

	„Kiškučiai“ ir „Drugeliai“). Pakeistos lietaus vandens nubėgimo sistemos, lietvamzdžiai prie 2 korpuso įėjimų.
3.2. Atliktas grupėje, san. mazgo ir kabinetuose dalinis remontas, įsigyti nauji baldai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gr. „Ežiukai“ pilnai atnaujintas san. mazgas: nudažytos sienos, pakeisti kanalizacijos vamzdžiai, santechnikos įranga, durys, grindys, sienos iškljuotos naujomis plytelėmis. Grupėje ir miegamajame perdažytos sienos, pakeistas linoleumas, nupirktos vaikiškos lovytės (25 vnt.).</li> <li>- Atnaujintas san. mazgas I korpuso I-jame aukšte. Pakeisti vamzdžiai, keraminės plytelės, klozetas, kriauklė.</li> <li>- Atliktas sekretorės ir sargų kabinetų remontas.</li> <li>- Grupės aplinka estetiška, joje užtikrintas vaikų saugumas.</li> <li>- Pagerintos darbuotojų darbo sąlygos.</li> </ul>
3.3. Lauko žaidimų aikštelių ir aplinkos gerinimas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lauke įrengta žaidimo aikštelė, įgytos 4 smėlynės.</li> <li>- Išardytas senas baseinas ir užpiltas žemėmis, įrengta edukacinė aikštelė su aplikacijomis. Sudėta 90 kvadratinųjų metrų - 4 cm storio, raudonos spalvos ir tamsios žalios liejamoji danga. Išlieta guminė danga, kuri užtikrina vaikų saugumą kritimo metu ir padeda išvengti sužalojimų.</li> <li>- Sudarytos saugios sąlygos vaikų veiklai, ugdymui lauke.</li> <li>- Suremontuotos 4 pavėsinės, sustiprintos metalo dvigubos T sijos.</li> <li>- Padažytos ir apskardintos 8 pastato ėjimo ir 3 priešgaisrinės durys.</li> <li>- Įvykdyti priešgaisrinės apsaugos reikavimai.</li> </ul>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>



**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Įstaigos ugdymo ir valdymo proceso kompetencijas.
7.2. Finansinio raštingumo tobulinimas.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų ugdymą pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	- Aukštesni ugdymo(si) rezultatai.  -Pagerėjusi ugdomųjų veiklų kokybė.  - Pagerėjusi ugdytinių asmeninė pažanga.	- Iki 2023-04 atliktas pedagogų tyrimas „Priešmokyklinio ugdymo atnaujintos programos įtaka vaikų pasiekimų gerinimui“. Tyrimo analizė padėjo išsiaiškinti 90% pedagogų nuomonę, ar ugdymas pagal atnaujintą programą padėjo vaikams pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų ir atskleidė pedagogų įžvalgas, ko trūksta sėkmingam atnaujintos programos įgyvendinimui.  - Įdiegtas į ugdymo procesą STEAM metodo taikymas. Kartu su socialiniais partneriais įgyvendintos 2 STEAM veiklos už įstaigos ribų. 85% priešmokyklinio ugdymo vaikų patobulino finansinio raštingumo, skaitmeninę ir pažintinę kompetencijas.  - Iki 2023-10 įrengta ugdymo(si) priemonė „Gamtamokslinis kampelis“ lauko erdvėje. 100 % ugdytinių turi galimybę tyrinėti gamtos objektus.
8.2. Užtikrinti sėkmingą SUP vaikų adaptaciją ir kokybišką ugdymą įtraukties būdu.	- Geresnis įstaigos pasirengimas priimti ir teikti pagalbą SUP turintiems ugdytiniams.	- Iki 2023-08 VGK nariai atliko pagrindinių sričių analizę įtraukiojo ugdymo kontekste: įvertinto įstaigos pasirengimą, bendruomenės nuostatus dėl įtraukiojo ugdymo, aplinkos pritaikymą, specialiųjų mokymo(si) priemonių pakankamumą,

	<p>- Susiformuos bendruomenės narių pozityvios nuostatos, leidžiančios priimti žmonių įvairovę kaip vertybę.</p> <p>- Saugesnė, patogesnė, funkcionalesnė, pritaikyta SUP vaikams ugdymo(si) aplinka.</p> <p>- Stipresni mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įgūdžiai ugdant SUP vaikus.</p>	<p>mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, jų komandinio darbo įgūdžius. Analizė 70% padėjo išsiaiškinti, kurias sritis reikia tobulinti siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo.</p> <p>- Administracija kartu su VGK nariais iki 2023-09-30 organizavo konferenciją darželio bendruomenei įtraukties klausimais. Iki 2023-10-30 atliktas tyrimas „Ar mes norime gyventi visuomenėje, kurioje bet koks nukrypimas nuo normos gali lemti atskirtį, ar norime kurti aplinką, kurioje žmonės geba vieni kitus suprasti ir gerbti“, kuris padėjo išsiaiškinti bendruomenės narių požiūrį į SUP vaikus.</p> <p>- Iki 2023-10 patobulintas sensorinis kambarys. Įgytos specialios ugdymo priemonės „Kimohi“ ir kt. Kontrastingomis juostomis pažymėti laiptai. 70% darželio aplinka tapo patrauklesnė ir saugesnė, o ugdymas kokybiškesnis.</p> <p>- Metų bėgyje organizuoti nemažiau kaip 2 seminarai apie SUP vaikų ugdymą.</p>
8.3. Diegti inovatyvius komunikacijos ir informavimo būdus.	<p>- Patobulintas „Mūsų darželis“ puslapis.</p> <p>- Geresni įstaigos bendruomenės santykiai, palankesnis mikroklimatas.</p> <p>- Sukurtas ir patobulintas FB platformoje įstaigos puslapis.</p>	<p>- Visus metus talpinama informacija apie ugdymo organizavimą, vykdomus projektus, savaitines veiklas, ugdytinių pasiekimus. 100% tėvų/globėjų turi galimybę susipažinti su darželio teisine informacija, vaikų maitinimu, ugdymo programa, vaikų pasiekimais ir kt.</p> <p>- Iki 2023-12 įvyko 2 susirinkimai neformalioje aplinkoje. 75% pagerėjo tarpusavio supratimas, sustiprėjo vieningumo, bendruomenės identiteto ir bendrumo jausmas.</p> <p>- Visus metus talpinama aktuali informacija apie įstaigą, joje vykstančius renginius, šventes, atviras veiklas, keliamos nuotraukos ir vaizdo įrašai.</p> <p>- Šis komunikacijos būdas sudarė galimybę visai rajono bendruomenei susipažinti su darželio veikla bei dalyvauti joje.</p>
8.4. Užtikrinti įstaigos finansų	- Tinkamai panaudoti skirti asignavimai, atsižvelgiant į teisės	- Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas.



panaudojimo racionalumą.	aktus, reglamentuojančius įstaigos finansinę veiklą.  - Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.	- Įstaigai skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus.  - Sudarytas įstaigos 2023 m. prekių ir paslaugų viešųjų pirkimų planas, kuris padės racionaliai panaudoti finansinius išteklius.
--------------------------	---	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl objektyvių priežasčių (techninės kliūtys, aplinkos poveikis ir kitos ekstremalios situacijos) ne visos veiklos gali būti įgyvendintos.
9.2. Lėšų trūkumas. Nepakankamas finansavimas.
9.3. Kvalifikuotų darbuotojų trūkumas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Direktorė visas nustatytas veiklos užduotis įvykdė ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įstaigos tarybos posėdyje (2023-01-30, protokolas Nr. LT-1) 2022 m. vadovo veiklos ataskaita aptarta ir tarybos sprendimu įvertinta labai gerai.

**Istaigos tarybos pirmininkė**

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

**Romena Banjo**  
(vardas ir pavardė)

**2023-01-30**  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



  
(parašas)

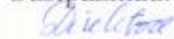
**Romena Banjo**  
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

**Labai gerai**

Susipažinau.

  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

**Romena Banjo**  
(vardas ir pavardė)

**2023 03 21**  
(data)